

Evaluatieschema Hoeveel tijd besteed ik aan interactie met kleuters?

Breng je eigen interactiekwaliteit in kaart!			
	Nooit – zelden	Soms	Dikwijls
TAALONTWIKKELING			
IK BIED GESPREKSKANSEN EN BREID GESPREKKEN UIT: Ik laat de kleuters veel met elkaar praten, ook in de thuistaal. Ik begin zelf veel gesprekken. Ik ga in op wat een kind me vertelt en stel systematisch minstens één bijkomende vraag.			
IK STEL OPEN VRAGEN: Niet: Heeft een varken een krulstaart? Wel: Hoe ziet de staart van een varken er eigenlijk uit? Hoe weet je dat?			
IK BENOEM EN BESCHRIJF HANDELINGEN, OBJECTEN... HEEL CONCREET: Niet: Leg dat daarop. Wel: Leg de bak met scharen op de gele kast.			
IK GEBRUIK 'SELF-TALK': Ik hak deze grote homp klei doormidden met deze ijzerdraad. Nu deel ik dit kleinere stuk in vijf gelijke partjes: jullie krijgen er elk één. IK GEBRUIK 'PARALLEL-TALK': Jij kneedt de klei met je beide handen: zo wordt de klei zachter.			
IK SCHUW MOEILIJKE WOORDEN NIET, MAAR MAAK ZE WEL DUIDELIJK: Wat een mooie kleuren heeft je hoed! Wat een kleurrijke hoed!			
DENKONTWIKKELING			
IK STIMULEER PROBLEEMOPLOSSEND DENKEN Niet: We maken de staf van Sinterklaas en dat doen we zus en zo. Wel: Sinterklaas is zijn staf kwijt. Kunnen we hem helpen? Hoe?			
IK BRAINSTORM MET DE KLEUTERS: Jullie stellen voor om zelf een staf te maken voor de Sint. Hoe gaan we dat doen? Deze materialen kunnen we gebruiken. Hoe kunnen we daarmee aan de slag?			
IK LAAT VOORSPELLEN: Hoeveel tijd hebben we nodig? Waarom denk je dat?			
IK LEER DE KLEUTERS PLANNEN: Hoe gaan we te werk? Wat moeten we eerst doen? En daarna?			

IK ONDERSTEUN HET DENKPROCES ZONDER ZELF DE OPLOSSING TE GEVEN: Hoe groot moet de staf zijn? Laten we eens kijken in ons prentenboek van Sinterklaas.			
IK GEEF EXTRA INFORMATIE, LOK NIEUWSGIERIGHEID UIT: Waarom heeft Sinterklaas eigenlijk een staf? Mankt hij misschien?			
IK MOEDIG AAN : Jullie blijven zoeken hoe lang de staf moet zijn, ook al vind je niet onmiddellijk het antwoord. Jullie geven niet op. Knap!			
IK BLIK TERUG: Wat een grote staf. Hoe wist je dat hij zo groot moest zijn?			
IK LAAT EVALUEREN: Hoe vind je onze staf? Wat ging moeilijk/gemakkelijk? Wat zou Sinterklaas van de staf vinden?			

Meer info: Marlies Algoet, marlies.algoet@odisee.be (onderzoeksproject Optimaal MaxiTAAL, i.s.m. VoorrangsBeleid Brussel en OnderwijsCentrum Brussel).