

# Succes *Opstap Opnieuw* werkt door

**Turkse en Marokkaanse kinderen die het programma *Opstap Opnieuw* hebben gevolgd, blijven minder vaak zitten. Voor Opstap-kinderen ligt het percentage doublures op 47, tegenover 62 voor vergelijkbare Opstap-loze kinderen.**

Dat blijkt uit een onderzoek naar doorstroming in het basisonderwijs, zes jaar nadat de kinderen het programma hebben beëindigd. In *Opstap Opnieuw* voeren moeders dagelijks spelonderwijs activiteiten met hun kleuters uit. Ouders leren meer stimulerend en ondersteunend met hun kind omgaan. Met dit programma worden laagopgeleide en niet-Nederlands sprekende gezinnen goed bereikt. Eerder was al geconstateerd dat direct na het einde van het programma de kinderen sneller doorstromen naar groep 3 dan vergelijkbare andere kinderen. Nu blijkt het succes aan te houden. Opstappers die sneller naar

groep 3 zijn doorgestroomd, blijven in de jaren daarna niet vaker zitten dan kinderen die geen Opstap Opnieuw hebben gevolgd. De betere doorstroming van de Opstappers gaat gepaard met vergelijkbare prestaties op de Cito-Eindtoets en vergelijkbare adviezen voor vervolgonderwijs. Ook zijn er aanwijzingen dat een deel van de Turkse Opstap-kinderen een hoger schooladvies krijgt. De onderzoeksbevindingen staan haaks op wat meestal bij voor- en vroegschoolse educatieve programma's wordt gevonden. Dikwijls verdwijnen effecten kort nadat een programma is beëindigd. Nu er een succesvol programma bestaat dat

op lange termijn effectief is voor kinderen die de meeste problemen in het onderwijs ervaren – namelijk de Turkse en Marokkaanse leerlingen van zeer laag opgeleide ouders – betrouwen de onderzoekers het dat gemeenten de investering in Opstap Opnieuw terugdraaien. / **AW**

*Cathy van Tuijl, Lange termijn effecten van Opstap Opnieuw. Effecten van Opstap Opnieuw bij Turkse en Marokkaanse leerlingen zes jaar na beëindiging van het programma. Universiteit Utrecht, 2004. Te bestellen bij Buro Extern, tel. 072-5670000, of e-mail bestel@extern.nl*