

Auris Dr. M. Polanoschool

Rotterdam | school voor speciaal onderwijs | 120 leerlingen | voor doven en slechthorenden

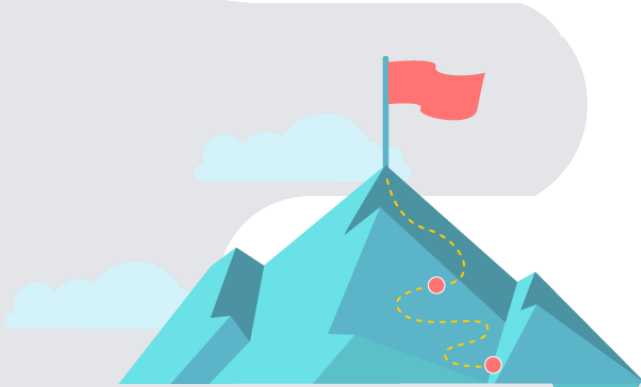
De school wil dove en slechthorende kinderen hun eigen kwaliteiten leren kennen en inzetten. De school is in ontwikkeling om stapsgewijs zo goed mogelijk in die leerbehoefte van de kinderen te voorzien.



4

Doel Ieder kind kent eigen kwaliteiten en weet die in te zetten

Nieuw terrein: **eigenaarschap**. De school is in ontwikkeling van goed onderwijs naar een veilige school. De volgende stap voor de school is eigenaarschap: bewustwording van leerlingen over wat ze kunnen en strategieën om, om te gaan met beperkingen. Eerste zetten in dit kader zijn al gedaan, bijvoorbeeld kinderen leren om hun audiogram te lezen en begrijpen.



Leerproces eigenaarschap

3

Veiligheid is stabiliteit: met de methode TEACH LIKE A CHAMPION leren docenten voorspelbaar gedrag te vertonen. Leraren zijn betrokken en trots op de school. Er is continuïteit in het lerarenteam.



Leren reflecteren is belangrijk. Leraren worden geschoold in feedback. Klassenbezoeken zijn standaard onderdeel van kwaliteitszorg. Zorg en onderwijs sluiten op elkaar aan: er is een Commissie voor Leerlingenzorg (gesprek met leerkrachten, teamleider, IB-er en ouders. Leerlingen sluiten de laatste 5 minuten aan).



Veiligheid is openheid: de school heeft een brede doelgroep. Er is aandacht voor meer dan alleen doof-/slechthorendheid. Er is ruimte voor wat leerlingen kunnen en willen en waar ze tegenaan lopen.



Veiligheid is drie schoolregels:

1. zorg voor jezelf
2. zorg voor anderen
3. zorg voor de spullen



2

Voedingsbodem veilige school



Wortels goed onderwijs

1

De school heeft goed onderwijs gerealiseerd. Dit was de eerste stap in de ontwikkeling richting het faciliteren van eigenaarschap voor leerlingen.

