

Pieter Groen in Katwijk is een school voor mavo, havo en vwo waar iedereen kan kiezen voor tto (tweetalig onderwijs). Elke leerling beschikt over een iPad, deze wordt bij sommige vakken voor het volledig onderwijs ingezet en bij andere vakken ter ondersteuning. Er wordt zowel gewerkt met methodes van uitgevers als eigen materiaal, hiervoor gebruiken wij Learnbeat.

PROJECT DOEN



Binnen project DOEN hebben wij ingezet op het gebruik van Learnbeat. Learnbeat is een digitale leeromgeving waarbinnen interactieve presentaties, theorie, opgaven en toetsen kunnen worden gemaakt. Docenten kunnen zelf materiaal maken en toevoegen en hebben daarnaast inzicht in de voortgang en resultaten van leerlingen. Alle leerlingen en docenten hebben een Learnbeat account. De expertise omtrent het gebruik van Learnbeat ligt ver uit elkaar. Er zijn docenten die dagelijks werken met Learnbeat maar ook docenten die dit tot het begin van project DOEN nog nooit gebruikt hebben.

INTERVENTIE



Bij het ontwerpen van de interventie is rekening gehouden met de uiteenlopende ervaring en expertise van docenten. Het doel voor dit professionaliseringstraject is dat docenten gegevens uit Learnbeat kunnen halen over de voortgang en het niveau van de leerlingen en nadenken over hoe dit kan helpen om feedback te geven, te differentiëren en instructie te personaliseren.

Er is gekozen voor een interventie waarbij collega's met vergelijkbare ervaring aan elkaar gekoppeld zijn die samen aan het werk gaan met de eigen leervraag.

CORONA



Corona heeft zowel een positieve als negatieve invloed gehad op de interventie. Zo zijn meer collega's gebruik gaan maken van Learnbeat. De Learning Analytics hielpen tijdens de lockdown om gericht feedback te kunnen geven aan leerlingen wat de motivatie van leerlingen verhoogde.

Het online lesgeven vergde echter veel energie. Daardoor werd de bereidheid van docenten om tijd te investeren in gesprekken met collega's over hun gestelde leerdoelen minder.

RESULTAAT



Docenten rapporteerden dat zij vaardiger zijn geworden in het gebruik van Learnbeat. Uit het onderzoek bleek ook dat docenten meer vertrouwen hebben in hun eigen vaardigheden in gebruik van leerlinggegevens. De workshops die tijdens de interventie georganiseerd werden, zullen jaarlijks terugkomen waarbij wordt ingespeeld op de behoeften van docenten. Daarnaast koppelen we vanaf nu beginnende docenten aan ervaren collega's zodat zij met hun vragen snel bij iemand terecht kunnen.

Na rondvraag blijkt dat differentiëren met behulp van de Learning Analytics nu mondeling gebeurt in de les. Differentiëren aan de hand van lesmateriaal wordt als lastiger ervaren. Het ontwikkelen van materiaal in Learnbeat dat de differentiatie bevordert, vergt tijd. Hier wordt binnen verschillende secties en werkgroepen verder invulling aan gegeven en good practices worden gedeeld. De interventie heeft het onderling delen van informatie bevordert.

VERLOOP INTERVENTIE



Enquête over het gebruik van Learnbeat, er worden koppels gevormd met vergelijkbaar niveau

Op basis van de enquête worden er 3 workshops over Learnbeat gegeven: starten met Learnbeat, aan de slag met Learning Analytics en toetsen

Koppels formuleren a.d.h.v. een gespreksformulier de eigen leerdoelen en bespreken deze met elkaar

Docenten gaan aan de slag met de geformuleerde leerdoelen in hun eigen les

Koppels gaan met elkaar in gesprek over de ondernomen activiteit en vertellen elkaar wat dit heeft opgeleverd en welk vervolg ze hieraan willen geven

De gespreksformulieren worden teruggegeven aan het docentontwerpteam voor feedback. Een aantal koppels gaat aan de slag met de feedback

Afsluiting van de interventie met daarbij een workshop adaptief oefenen in Learnbeat en reflectie op het traject

Het docentontwerpteam besluit voor komend schooljaar meerdere Learnbeat workshops in te plannen en er kunnen vragen worden gesteld aan ervaren collega's

VOORDELEN



- + Toename aantal docenten dat Learnbeat gebruikt
- + Meer inzicht in Learning Analytics
- + Meer collegiaal overleg
- + Gerichte feedback en differentiatie