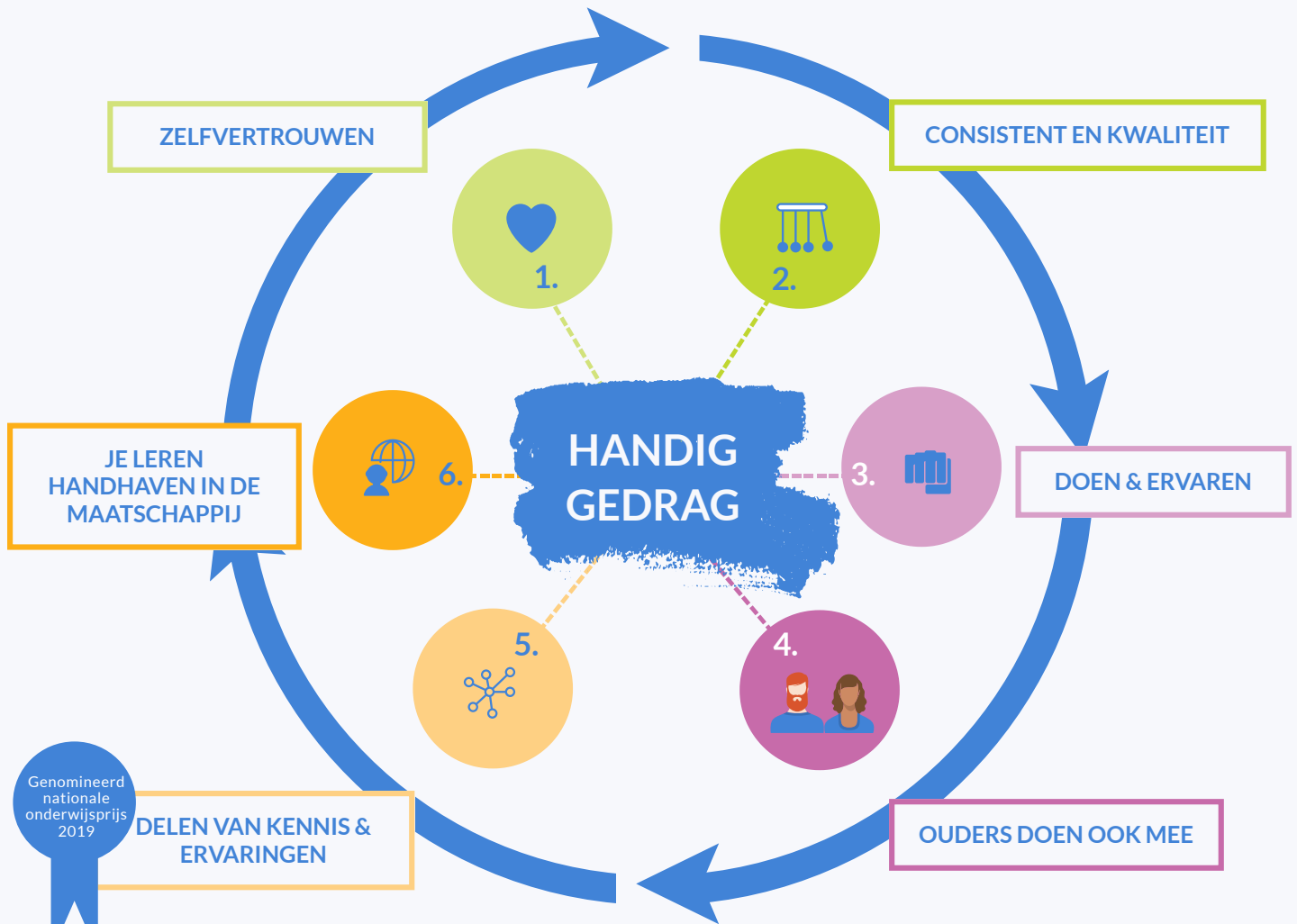


Tabor College d'Ampte

Hoorn | school voor voortgezet onderwijs | 1000 leerlingen | vmbo en mavo



1. Basis voor leren: zelfvertrouwen

Focus op positief gedrag: complimenten geven en in ontvangst nemen, stimuleren van sociaal emotionele en communicatieve vaardigheden.

2. Consistentie & kwaliteit

Alle docenten, de schoolleiding en de Stuurgroep Handig gedrag hebben duurzaam aandacht voor Handig gedrag en bewaken de kwaliteit. Meten is belangrijk. Meten op groepsniveau: sociogrammen van klassen. Meten op individueel niveau: bijhouden van schorsing, absentie en KIC-doelen in de app. Alle docenten worden geschoold in Handig gedrag op de *in house* d'Ampte academie. Dat draagt bij de een veilige sfeer op school.

3. KIC-methode: doen en ervaren

De KIC methode is een fysieke manier van leren. Leerlingen in de onderbouw leren Kracht in Controle. Kernwaarden zijn respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Leerlingen in de bovenbouw leren Kracht in Communicatie. Wat voor gevolgen heeft (jouw/mijn) gedrag op anderen? Hoe zet je jouw gedrag slim in? Iedere docent is coach van 12 leerlingen waarmee ze coach gesprekken voeren.

4. Ouders doen ook mee

Ouders doen ook mee. Handig gedrag wordt ondersteund door ouderbetrokkenheid. Een startgesprek op school is verplicht. Er wordt dan uitgelegd wat Handig gedrag inhoudt. Ouders worden direct op de hoogte gebracht als er wat er gebeurt in de klas. Er is frequente communicatie. Dat creëert betrokkenheid.

5. Delen van kennis en ervaringen

Tabor docenten geven trainingen over KIC aan geïnteresseerde scholen. KIC is gepresenteerd in het samenwerkingsverband en op het VO congres. De KIC-methode van Tabor is opgenomen in de Databank Effectieve Jeugdinterventies en won in 2019 de tweede onderwijsprijs Noord-Holland.

6. Doel: je handhaven in de maatschappij

Leerlingen worden sociaal emotioneel handig, leren communicatieve vaardigheden en zijn gericht op positief gedrag. Daarmee zijn ze klaar voor hun volgende stap.

